



ÖĞRENCİLERİN GÖZÜNDEN TÜBİTAK FUARLARI

Fadime Çelik - Yare Nur Yalım

15 Temmuz Ş. Anadolu Lisesi



PROJENİN KONUSU
TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarının öğrenciler ve öğretmenler üzerindeki etkileri.

PROJENİN AMACI

Bu projede amaç;Tübitak 4006 Bilim Fuarının öğrencilerle öğretmenler üzerindeki etkilerini ve okul kültürüne katkılarını belirlemek.

ARAŞTIRMA KONUSU

Araştırma konusu olarak 13 sorudan oluşan bir anket çalışması yapılmıştır. Tübitak fuarlarının öğrenci ve öğretmen davranışlarını ne şekilde etkide

bulduğunu çeşitli verilerle ortaya koymaktır.

UYGULANAN PROSEDÜR

Bu proje için kendi okulumuzda anket çalışması yapıldı. Her bir soruya verilen cevaplar incelenerek grafiklerle ifade edildi.

ANALİZ SONUÇLARI

Yaptığımız bu projede TÜBİTAK 4006 ya katılan öğrenci ve öğretmenlerin her konuda kendini geliştirme imkanının sağlandığı

belirlendi.



ÖNERİ VE BEKLENTİ

Yapılan çalışmada öğrenci ve öğretmenlerin TÜBİTAK 4006 bilim fuarlarına katılmalarının istenilen düzeyde olmadıkları, dolayısıyla TÜBİTAK ve benzeri bilimsel çalışmaların eğitim camiasında daha çok rağbet görebilmesi için özellikle MEB'in özellikle okul yönetimlerinin bu konuda daha duyarlı ve özverili çalışması ve teşvik edici olmaları gerekir.

Dan. Öğretmen:
Adil Rıza Güzel



Proje Türü

Araştırma

Proje Alanı

Sosyal

Projenin Amacı

Hayal gücünü kullanarak yazılı ifade gücünü geliştirmek. Kitaplara olan ilgiyi artırmak. Çalışma sonunda yapılan sunumla iletişim ve özgüveni geliştirmek.

Araştırma Sorusu

İki tane insan sağlığını tehdit eden kitlek baktığında frenezir seraması yapılıcak. Ede edine bilgiler de arca getirily broşur, afiş vb. görünlere dönüştürülecek. Kitlek ile ilgili anket yapılıcak, cevaplı bilingidinde yapılıcak.

Araştırma Yöntemi

Araştırmada nicel ve nitel araştırma teknikleri bir arada kullanılmıştır. Araştırmada nicel veri toplama aracı olarak anket kullanılmıştır. Öğrenciler tarafından birebir uygulanmıştır. Araştırmada nicel veri toplama aracı olarak anket kullanılmıştır.



BEYLİKDÜZÜ İMKB ORTAOKULU

BENİM KİTABIM

Projenin Özeti

Proje ile ilgili bilgi verildi: " Her öğrenci ilgi ve yeteneği doğrultusunda hayal dünyasından esinlenerek bir kitap tasarlayacak. Kitap istediği türde olabilir ve resim kullanabilir. En az yirmi sayfa olması gereken kitabın kapak tasarımı da kendisine ait olacak."

Kitap yazma ile ilgili bilgi verildi. Kitap yazma aşamaları anlatıldı.

Kitap Yazma Aşamaları:

- 1.Konu belirleme
- 2.Konu ile ilgili araştırma yapma
- 3.Tür belirleme
- 4.Giriş, gelişme ve sonuç bölümünü belirleme
- 5.Kapak tasarımı

Çalışma sonunda her öğrenci kitabını tanıttı ve isteyen arkadaşlarının okuması için kitaplar sınıf kitaplığına bırakılacağı söylendi.

Sonuçlar

Kitap yazarken yazılı ifadesi gelişen öğrencilerin bir çoğu yazarken çok eğlendiklerini, yazmanın kendilerini rahatlattığını ifade etti. Kitap okumaya ilginin arttığını gördük. Kitaplarını bir yazar edasıyla sunan öğrencilerin iletişim ve özgüvenlerinde gelişme olduğu görüldü. Bazı öğrencilerimiz ileride yazar olmayı istediğini belirtti.



Kitabını Kendin Yarat...
Yaz, Düzenle
Dülersen Bastır!



4006 TÜBİTAK
Bilim Fuarları Destekleme Programı

Kaynakça

www.gelisenbeyin.net
www.egitimedair.net

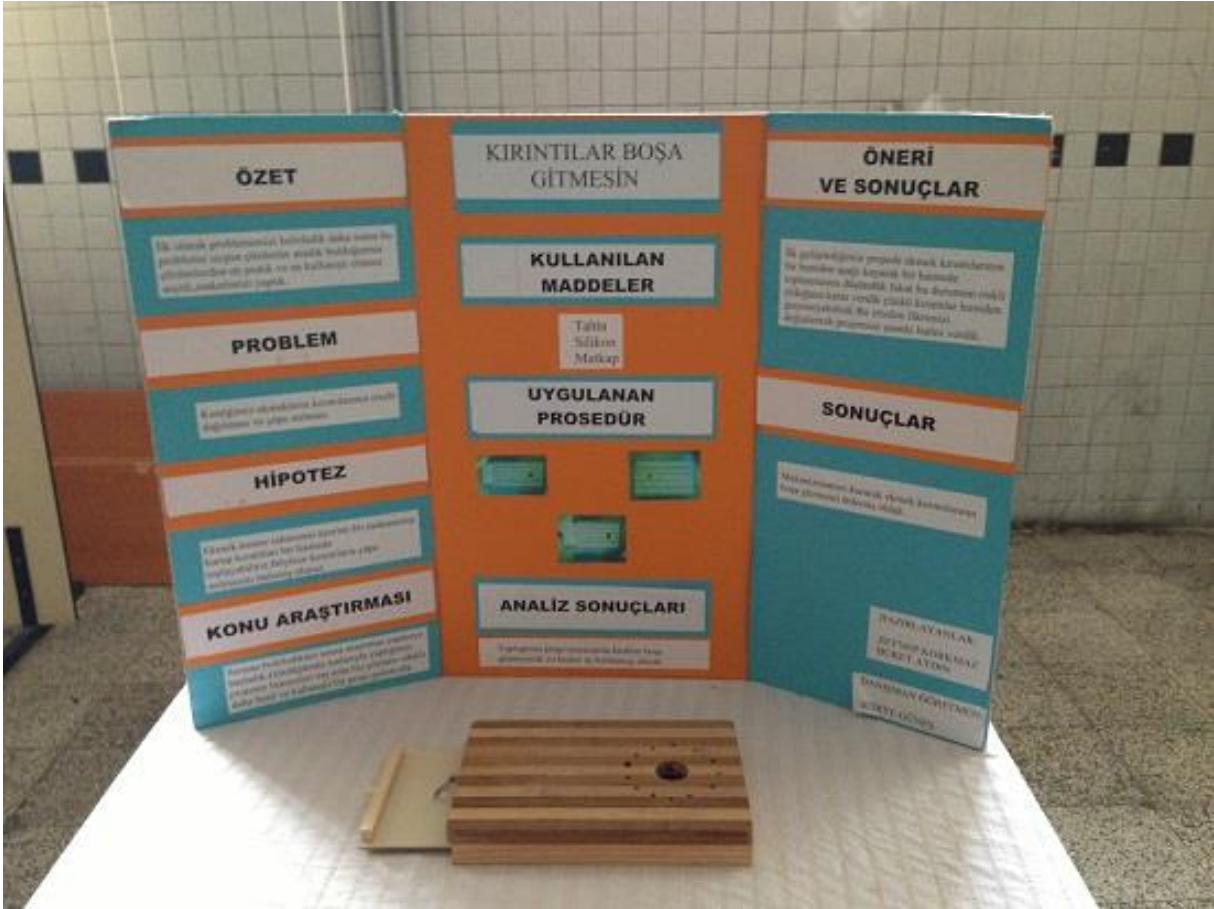
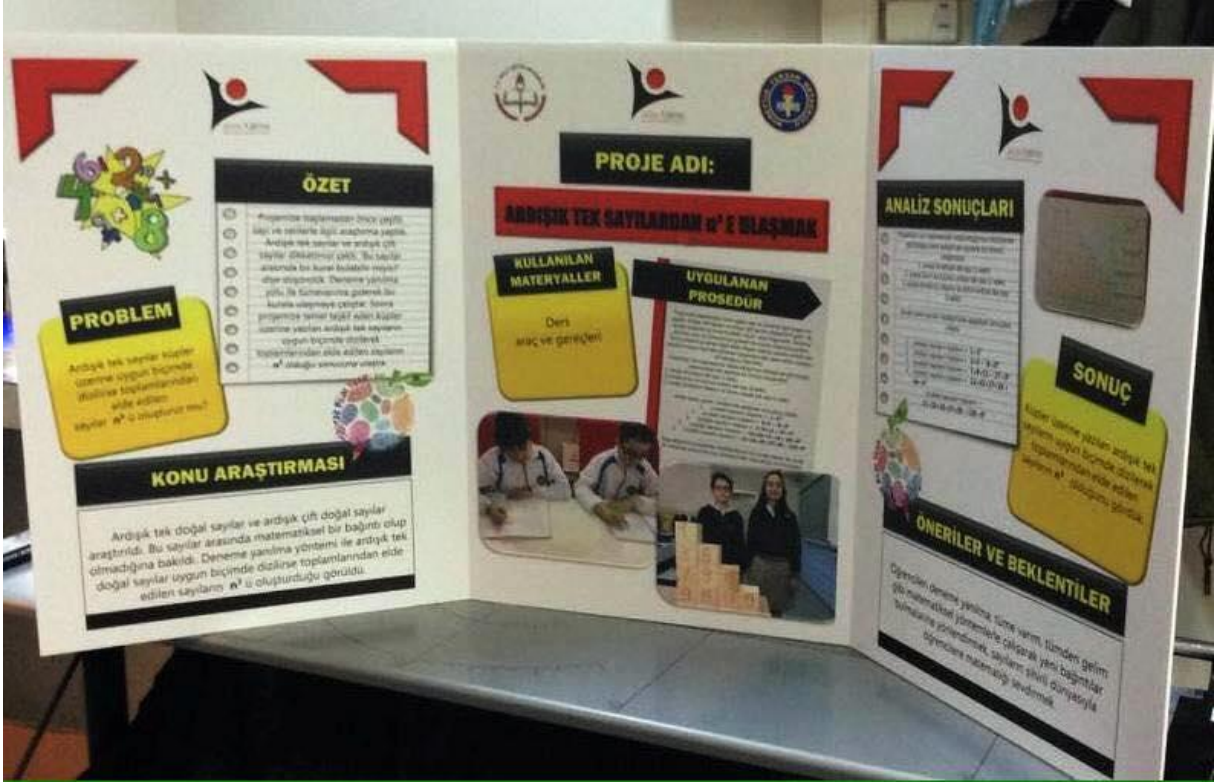
Görevli Öğrenciler

Gelişen Beyin

www.gelisenbeyin.net

Danışman Öğretmen

Raife UZUN





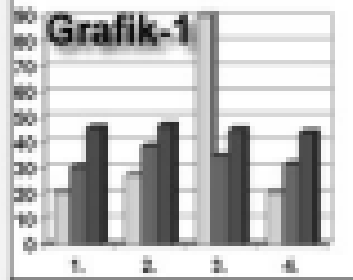
Başlık

Yazarlar
Kurumlar

ÖZET ABSTRACT

Anahtar Kelimeler:

Bulgular ve Tartışma



GİRİŞ

Sonuç ve Öneriler

Materyal ve Yöntem

Kaynaklar

70 cm

50 cm

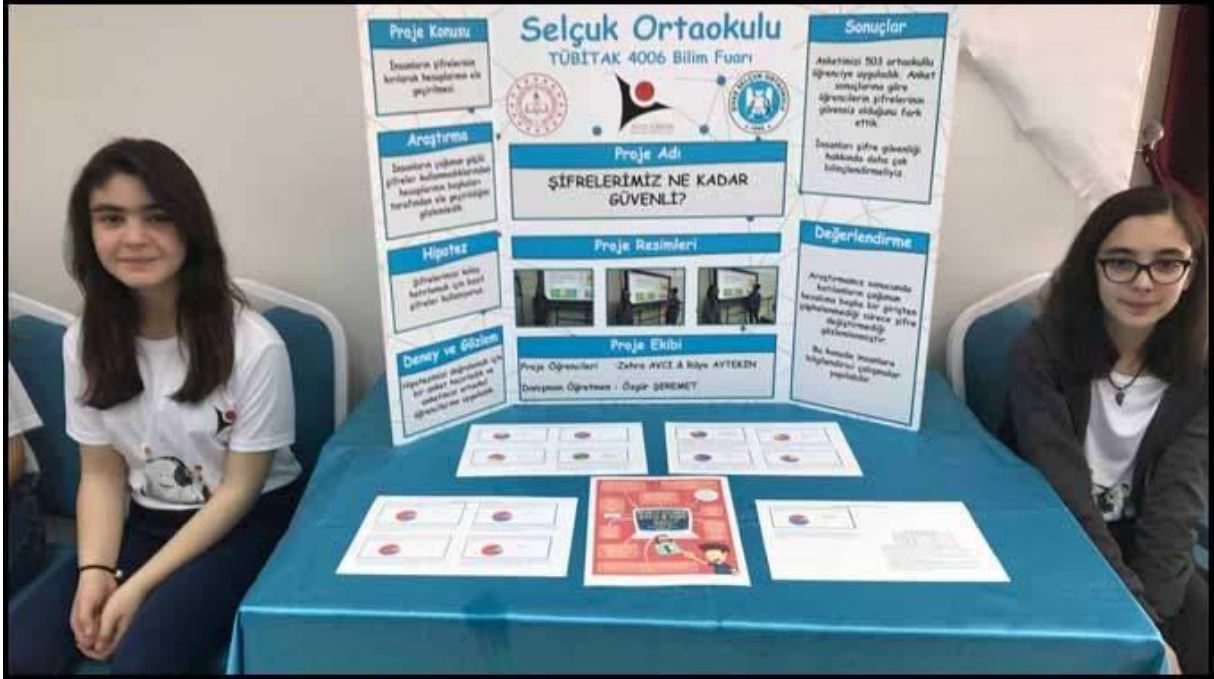
Bilimsel Poster Şablonu

BAŞLIK			
GİRİŞ	YÖNTEM	SONUÇLAR	TARTIŞMA
	GRAFİK-RESİM-ŞEKİL	GRAFİK-RESİM-ŞEKİL	KAYNAKÇA

Poster şablonu örnek olarak verilmiştir. Bu başlıkların olması beklense de farklı düzenlemeler yapılabilir. İnternette farklı poster örnekleri incelenebilir.



TÜBİTAK





PROJE NO: 3

ENGLISH

PROJE ADI: BARGIN KAYEDI

English is a global language that is widely spoken and understood around the world. It is an essential skill for many careers and is a key to success in the 21st century.

Learning English opens up a world of opportunities for students. It allows them to communicate with people from different cultures and to access a wealth of information and resources.



English is a language of power and influence. It is the language of science, technology, and business. It is the language of the future.

Learning English is not just about grammar and vocabulary. It is about understanding the culture and the way of thinking of the English-speaking world.



English is a language of opportunity. It is a language that can help you to achieve your dreams and to reach your full potential.



English is a language of hope and possibility. It is a language that can help you to overcome any challenge and to achieve anything you set your mind to.





4006 TÜBİTAK
Ulusal Araştırma Kurumu

MÜLTECİLİK SORUNSALI !

M. Subhi MANLA - Aleyna GÖRKEN - Reyhan ŞİMŞEK
ÇUKUROVA 15 TEMMUZ Ş. ANADOLU LİSESİ



PROJENİN KONUSU

Mülteci olmak elbette ki bir tercih değildir. Araştırma doğrultusunda çeşitli sorulara cevap aranmaktadır. Bu sorular;
- Ne zamandan beri Adana'da olduklarını?
- Bu süreçte ne derece Türkçe öğrendikleri?
- Bir işte çalışıp çalışmadıkları
- Neden Türkiye'yi tercih ettiklerini?
- Ülkelerine dönmek isteyip-istemediklerini öğrenmektir.
Yine araştırma çerçevesinde çeşitli kavramları irdelenmektedir.

PROJENİN AMACI

Araştırmanın amacı, Suriye'deki iç savaş ortamından canlarını zor bir şekilde kurtararak Türkiye'ye sığınmak durumunda kalıp, Adana kentinde yaşamak durumunda kalan Suriyeli mültecilerin durumunu ele almaktır. Mültecilerin gözünden, Türkiye'deki durumlarını değerlendirmektir. Araştırma sonucunda, Suriyeli mültecilerin, Adana'da kalacakları zaman süresince, ne şekilde onlara yardımcı olmamız gerektiği konusunda, bir farkındalık oluşmasını sağlamak ve önerilerde bulunmaktır.

ARAŞTIRMA KONUSU

Mülteci olmak elbette ki bir tercih değildir. Araştırma doğrultusunda çeşitli sorulara cevap aranmaktadır. Bu sorular;
- Ne zamandan beri Adana'da olduklarını?
- Bu süreçte ne derece Türkçe öğrendikleri?
- Bir işte çalışıp çalışmadıkları
- Neden Türkiye'yi tercih ettiklerini?
www.gelisenbeyin.net

UYGULANAN PROSEDÜR

Araştırmada nicel ve nitel araştırma teknikleri bir arada kullanılmıştır. Araştırmada nicel veritoplama aracı olarak anket kullanılmıştır. İki anket tarafından birbirine uygulanmıştır. Anketler, Arapça bilen, aynı zamanda da proje yürütücüsü olan ve köken olarak Suriyeli olan kişi tarafından yapılmıştır.

ANALİZ SONUÇLARI

Yaptığımız analizler doğrultusunda Suriyeliilerin büyük bir kısmı maddî sıkıntılar çekmekte. Mültecilerin tam olarak haklarına önem gösterilmediğinden sorunlarına kalıcı çözüm bulunmadığından yakınmaktadır.

Sonuçlar

Yaptığımız araştırmalara göre Kamplarda kalan Suriyeliler için gıda yardımlarının yetersiz olduğu belirtilmiştir. Suriyelilerin büyük bir kısmının Türkçe'yi bilmediklerinden iletişimde sorun yaşadıkları sonuçlanmıştır.

ANKET SONUÇLARI

27- Başka bir ülkeyi daha seçme şansınız olsaydı yine de Türkiye'yi seçer miydiniz?



24- Türkiye'de yeterince kendinizi güvende görüyor musunuz?



Öneriler ve Beklentiler

Uluslararası toplumun ve sivil toplum kuruluşlarının göç sorunlarına daha duyarlı davranmalarını sağlanmalıdır. Suriyelilerin karşılaştığı dil (iletişim) sorunu vardır. Bu durum, sorun olmayabilecek bazı durumlarda sorun olmasına neden olmaktadır. Bu durum, yaşadıkları yerlerdeki halkla anlaşılabilir ve kaynaşmalarına engel teşkil etmektedir. Suriyeliler için sunulan eğitim hizmetleri ile birlikte, tüm Suriyelilere hiç olmazsa, günlük hayatını sürdürebilecekleri pratik Türkçe öğretilmeli ve yerli halkla kaynaşmalarını sağlanabilmelidir.

Kaynaklar

- [1. https://tr.wikipedia.org/wiki/M%C3%BClteciler](https://tr.wikipedia.org/wiki/M%C3%BClteciler)
- [2. https://tr.wikipedia.org/wiki/G%C3%B6çmen](https://tr.wikipedia.org/wiki/G%C3%B6çmen)
- [3. http://www.tusev.org.tr/us/files/files/Selen_Elif_Ay_Suriyeli_Multecilerin_Durumu.pdf](http://www.tusev.org.tr/us/files/files/Selen_Elif_Ay_Suriyeli_Multecilerin_Durumu.pdf)

Daha Öğrenmen: **Abdurrahim ÇELİK**