

# Kaynakça Yazımı

Dr. Erkan Atalmıř

- Metin içerisinde kaynak gösterilen her bir eser «Kaynakça» bölümünde yazar soyadlarına göre alfabetik sırada verilir.
- Kaynakçada:
  - yazarların soyadı
  - yazarların adlarının baş harfleri,
  - yayın tarihi
  - yayın ismi
  - yayın yeri
  - yayıncı kurum

# Google Akademik – APA (American Psychological Assosication) Formatı

**Öğretmenlik** mesleğine yönelik **tutum** ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması

[PDF] ulakbim.gov.tr

M Üstüner - Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2006 - dergipark.ulakbim.gov.tr

Bu çalışmada eğitim örgütlerindeki örgütsel davranışın incelenmesinde önemli bir boyut olan mesleki **tutum** konusuna ilişkin bir **tutum** ölçeği geliştirmek amaçlanmıştır. Geliştirilen bu ölçek **öğretmenlik** programlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin **Öğretmenlik** ...

☆ Alıntılanma sayısı: 189 İlgili makaleler 8 sürümün hepsi

[PDF] **Öğretmen** adaylarının **öğretmenlik** mesleğine yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi

[PDF] ulakbim.gov.tr

Y ÇAPA, N ÇİL - Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ..., 2000 - dergipark.ulakbim.gov.tr

... ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK ... **Öğretmen** adaylarının **öğretmenlik** mesleği- ne yönelik **tutumları** ÖSYS'deki tercih sırasına göre farklılık göstermemektedir.Örneklem OD- TÜ Eğitim Fakültesi öğrencilerini kapsadığı- Page 5 ...

☆ Alıntılanma sayısı: 203 İlgili makaleler 4 sürümün hepsi

Alıntı yap

MLA Üstüner, Mehmet. "Öğretmenlik mesleğine yönelik tutum ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması." *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi* 45.45 (2006): 109-127.

APA Üstüner, M. (2006). Öğretmenlik mesleğine yönelik tutum ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 45(45), 109-127.

ISO 690 ÜSTÜNER, Mehmet. Öğretmenlik mesleğine yönelik tutum ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 2006, 45.45: 109-127.

BibTeX EndNote RefMan RefWorks

# Kaynakçada Kaynak belirtme örnekleri

## TEK YAZARLI MAKALE

### Metin içi

öğretmen yetiştirme uygulamalarında gerekse öğretmenlik mesleğinin çalışma koşullarında sürekli değişiklikler olmaktadır. Bu nedenle öğretmen yetiştirme programlarında okumakta olan öğrencilerin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarını belirlemeye ilişkin güncel araştırmaların yapılması oldukça önemlidir (Üstüner, 2006). Bu bağlamda Türkiye'deki farklı üniversitelerde öğrenim görmekte olan öğretmen adaylarının, mesleğe ilişkin tutumlarını farklı değişkenler

### Kaynakça

Üstüner, M. (2006). Öğretmenlik mesleğine yönelik tutum ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 12 (45), 109-127.

## İKİ YAZARLI MAKALE

### Metin içi

ve Kısoğlu, 2007; Üstüner, Demirtaş ve Cömert, 2009) kadınların erkeklere oranla öğretmenlik mesleğine ilişkin daha olumlu tutumlara sahip oldukları, bazı araştırmalarda ise (Bulut, 2009; Bulut ve Dođar, 2006; Çakır, Erkuş ve Kılıç, 2004) kadın ve erkeklerin mesleğe ilişkin benzer tutumlara sahip oldukları görülmektedir. Öğrenim görülen bölüm değişkeni ile ilgili bazı

### Kaynakça

Bulut, H. ve Dođar, Ç. (2006). Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine karşı tutumlarının incelenmesi. *Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8(1), 13-27.

## ÜÇ YAZARLI MAKALE

### Metin içi

yeterli algıladıkları belirlenmiştir. Benzer biçimde Morgil, Seçken ve Yücel (2004) tarafından yapılan araştırma sonucunda da erkek öğretmen adaylarının, kimya öğretimine yönelik özyeterlik inançlarının, çalışmaya katılan bayan öğretmen adaylarından daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bu durum toplumsal norm ve değerlerin bir sonucu olarak erkeklerin birçok konuda kadınlara oranla kendilerine daha çok güvenmeleri ile ilişkilendirilebilir.

### Kaynakça

Morgil, İ., Seçken, N. ve Yücel, A. S. (2004). Kimya öğretmen adaylarının özyeterlik inançlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 6(1), 62-72.

## Yayınlanmamış Doktora Tezi

### Metin içi

sınıflarına doğru sürekli olarak olumsuz yönde değiştiğini ortaya koymaktadır. Diğer yandan ilköğretim düzeyindeki öğrencilerle yapılan araştırmalardan (Nacakçı, 2006, Yetim, 2006) elde edilen sonuçlar ışığında, bu kademedeki öğrencilerin Müzik, Resim-İş ve Türkçe derslerine ilişkin tutumlarının olumlu olduğu ve bu derslerin öğrenciler tarafından sevilen dersler arasında

### Kaynakça

Yetim, H. (2006). *İlköğretim 8.sınıf öğrencilerinin matematik ve türkçe derslerine yönelik tutumları ile bu derslerdeki başarıları arasındaki ilişki* (Yayınlanmamış doktora tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

## TEK YAZARLI KİTAP

### Metin içi

öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise, evrenden tabakalı örnekleme (Balcı, 2006) yolu ile bütün bölümler ve programlardan seçilen toplam 388 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Bu örneklem büyüklüğü alanyazında yer alan değerlerin (Cohen, Marion ve

### Kaynakça

Balcı, A. (2006). *Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem, teknik ve ilkeler*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.



## ÜÇ YAZARLI KİTAP

### Metin içi

Öğretmen adaylarının özyeterlik inançları ile mesleğe yönelik tutumları arasında pozitif yönde düşük düzeyde (*orta düzeyeye yakın*,  $r = .28$ ) anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Konuyla ilgili bazı araştırmalarda da (Çakır, 2005; Çakır, Erkuş ve Kılıç, 2004; Çapri ve Çelikkaleli, 2008; Oğuz ve Topkaya, 2008) özyeterlik ve öğretmenlik mesleğine ilişkin tutum arasında pozitif yönde, anlamlı ilişki olduğu belirlenmiştir. Ancak bu araştırmada, adayların özyeterlik algılarının yüksek ve

### Kaynakça

Çakır, Ö., Erkuş, A., ve Kılıç, F. (2004). *Öğretmenlik Meslek Bilgisi Programının Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi*. Mersin: Mersin Üniversitesi Yayınları.

Çakır, Ö., Erkuş, A. ve Kılıç, F. (2004). *Öğretmenlik meslek bilgisi programının çeşitli değişkenler açısından değerlendirilmesi*. Mersin: Mersin Üniversitesi Yayınları.

## EDİTÖRLÜ KİTAPTAN BÖLÜM

### Metin içi

Bireyin inançları, bütüncül bir yapı oluşturarak belirli bir biçimde davranma eğilimini, bir diğer ifade ile tutumu belirlemektedir (Deryakulu, 2004). Bu açıdan bakıldığında sahip olunan inançlar ile tutumlar doğrudan ya da dolaylı olarak birbirleriyle ilişkilidir. Bu durum, öğretmen öz-yeterliği ve mesleğe ilişkin tutum kavramlarını ön plana çıkarmaktadır.

### Kaynakça

Deryakulu, D. (2004). Epistemolojik inançlar. Kuzgun, Y. ve Deryakulu, D. (Eds.), *Eğitimde Bireysel Farklılıklar* içinde (s.259-287). Ankara: Nobel Yayın-Dağıtım.

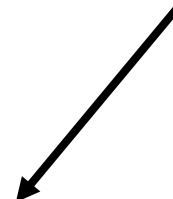
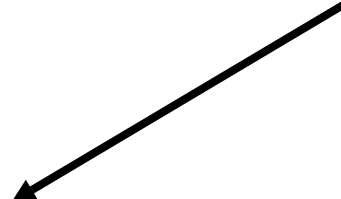
## Web Sayfalarından Alınan Bilgiler

Kurumun Adı

Bilginin Elde Edildiği Tarih

Yazının başlığı

URL adresi



Yeniden Derneği (2017, Mayıs 20). *Şuç ve şiddet nedir?* <http://www.yeniden.org.tr/vio/sucdiddetne.asp> adresinden edinilmiştir.