

Açık ve Uzaktan Öğrenme

Dr. Erkan Hasan Atalmış

İçerik

- Sorularla tartışma
- Öğretmen olmak ile ilgili ifadeler
- Eğitimin amacı/21.yy becerileri
- Kısaca Kuramlar
- Yüksek öğretimde açık ve uzaktan öğrenme
- Açık ve uzaktan öğrenme

Açık Uzaktan Öğrenme

- Açık ve uzaktan öğrenme kavramı nedir?
- Kendi tecrübenize göre avantaj ve dezavantajı?
- Açık öğretimi bitirenlere nasıl bakılıyorsunuz?

Eđitim Amacı

- ¼lkemizin küreselleşen dünyada yerini almak
 - çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek gençler yetiştirilmesi
 - bilginin ezberden ziyade gerçek yaşamla ilişkilendirilerek kavratılması
 - gerçek yaşamdaki problemleri çözmeye yönelik etkinliklerle beraber öğretilmesi.
-
- **BİZ AKADEMİSYENLER BUNLARIN NERSİNDEYİZ?**

(Dađlı, 2007; Demirhan& Demirel, 2001; Korkmaz & Kaptan, 2001).

21.yy Becerileri

- ABD'de 21 eyaletten akademisyen, öğretmen ve iş dünyasından önemli kişilerin katıldığı bir platformda tanımlanmıştır.
- 21. yüzyıl becerileri genel olarak, öğrencilerin bilgi çağında başarılı olabilmeleri için geliştirmeleri gereken üst düzey becerileri ve öğrenme eğilimlerini ifade eder.

★ 21.Yüzyıl İletişim Becerileri

Öğrenme ve yenilenme Becerileri

Yaratıcılık ve yenilenme

Eleştirel düşünme ve problem çözme

İletişim ve işbirliği

Bilgi,Medya ve Teknoloji becerileri

Bilgi Okur Yazarlığı

Medya okur yazarlığı

Bilgi ve iletişim teknolojileri(İCT okur yazarlığı)

Yaşam ve meslek becerileri

Esneklik ve uyum

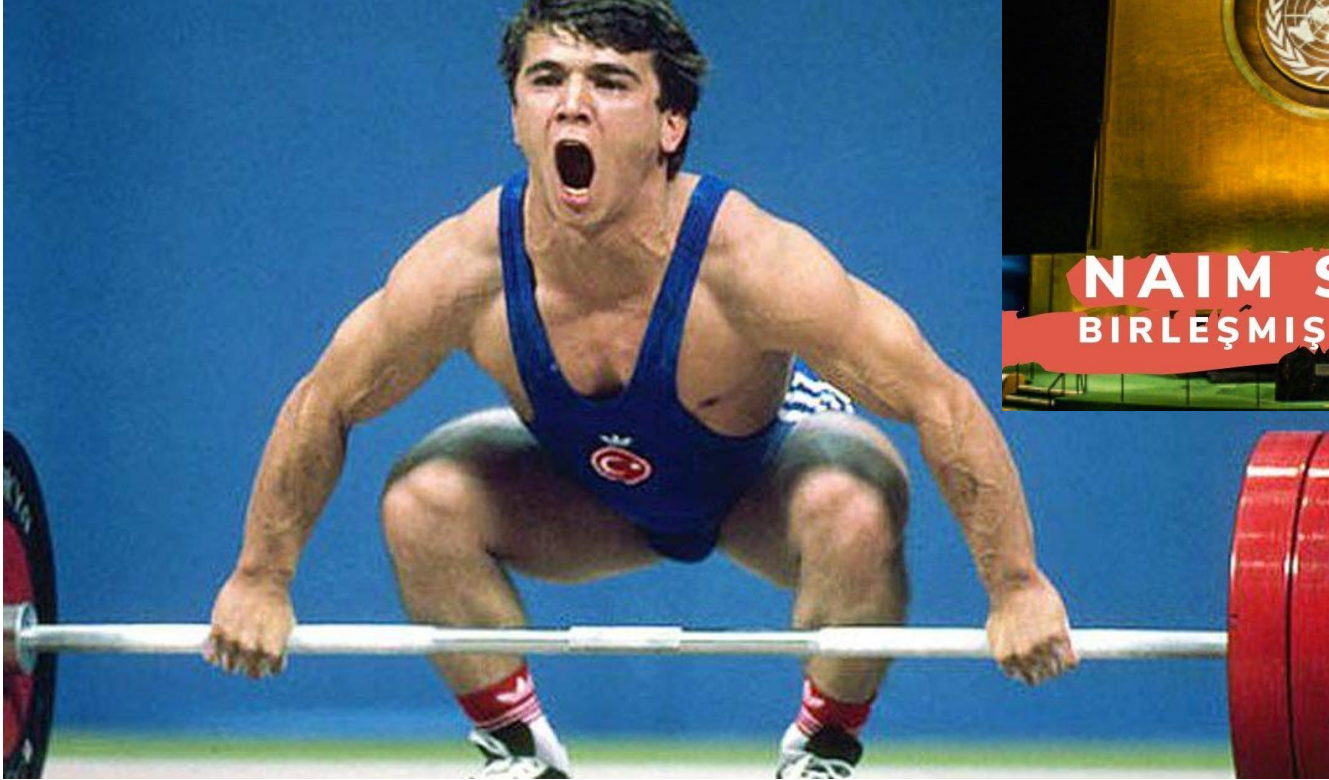
Girişimcilik ve öz yönelim

Sosyal ve kültürler arası beceriler

Üretkenlik ve sorumluluk

21. yy becerileri sadece bireylerin **zihinsel** olarak
değil, **duyuşsal** ve **psikomotor** olarak da
gelişmelerini ister.

Devinişsel mi ? Duyuşsal mı?



Aralık 1988

Başarıları ve şampiyonlukları

En iyi dereceleri	Koparma: 152,5 kg (1988, GDR)
	Silkme: 190,0 kg (1988, GDR)
	Toplam: 342,5 (1988, GDR)

21. yy becerileri ile beraber öğrenme ortamı,
öğrenen ve öğretmenlerin rolü ve sorumlulukları
değişmiştir.

Öğrenme

- Geleneksel olarak «uygulama ve diğer yaşam deneyimlerine dayanarak davranışlarda kalıcı bir değişiklik» olarak tanımlanır.
- Ancak «öğrenme»nin tek bir doğru tanımı yoktur
- Kurama göre farklılık göstermektedir. Örneğin:
 - Davranışçı kuram
 - Bilişsel kuram
 - Yapısalcı kuram

Öğrenme

Her bir öğrenme kuramını diğerinden ayırmayı sağlayan bir kısım sorular.
Örneğin:

- Öğrenme nasıl oluyor?
- Öğrenmeyi etkileyen faktörler nelerdir?
- Öğrenmede belleğin rolü nedir?
- Öğrenme süresince aktarım nasıl oluyor?
- Kuram ile en iyi açıklanan öğrenme türü hangisidir? (Koşullanma yolu, bilişsel öğrenme, pskikomotor öğrenme, deneme-yanılma, model alma)
- Bu kuramın hangi temel ilkeleri öğretim tasarımı ile ilgilidir?
- Öğrenmeyi kolaylaştırmak için öğretim nasıl yapılandırılmalı?

Davranışçı Kuram

- «gözlenebilen davranışlardaki değişmeler» öğrenme olarak tanımlanır.
- Üç konu üzerinde birleşir: davranışlardaki değişiklik, çevre, bitişiklik/yakınlık ve pekiştirme ilkeleri
- Öğrenme tanımlarının düşünce, inanç, his gibi içsel olayları içermesine gerek yoktur
- Öğrenenlerin farklılıklarına daha az önem verilir.
- öğrencilerin aynı ya da benzer davranışı gerçekleştirmek için geçmişte ne kadar pekiştirildiği ve öğrenenin gelişme durumudur.



Bilişsel Kuram

- Davranışsal tepkiler yerine öğrencinin ne bildiği ve bilgiyi nasıl kazandığı önemlidir.
- Öğrenme, bireyin çevresinde olup biteni anlama çabasının sonucunda bireyde bir takım zihinsel işlemlerden sonra meydana gelir.
- Bilişsel yaklaşım, çevre koşullarının öğrenme üzerindeki etkisinin yanında öğrenenlerin düşünce, inanç, tutum ve değerlerinin de öğrenmelerini etkilediğini vurgular
- Bellek bu yaklaşımda oldukça önemlidir. Bilişselciler açısından öğrenme, kodlama ya da bilgiyi bellekte anlamlı bir biçimde kaydetme ile eşdeğerdedir.



Yapısalcı Kuram

- Temeli bilişsel kuramlara dayanır.
- Öğrenmenin odak noktası süreçtir, davranışsal yaklaşımda olduğu gibi ürün/sonuç değildir.
- Öğrenenler, bilgiyi kendilerine sunulduğu şekliyle değil kendi yapılandırdıkları biçimiyle öğrenirler
- Bu yaklaşımda farklı bakış açılarına ve algılara dayalı olarak çoklu gerçekler vardır. Bir başka deyişle tek bir doğru yoktur.
- Öğrenenler, yeni bilgiler ile önceden kazandığı bilgiler arasında bağlantı kurarak kendileri için anlamlı bilgiyi oluşturur.
- Öğrenenler aktif role sahip olduklarından öğrenme ortamları, bilginin aktarımına değil öğrenenlerin etkin katılımına, sorgulama ve araştırmalara ve problem çözümüne olanak sağlamalıdır.
- Öğretim sürecinde öğrenenler sorgulamalı ve daha fazla sorumluluk almalıdır.
- Öğrenme ortamları, bireylerin çevreleriyle daha fazla etkileşimde bulunmalarına, zengin öğrenme yaşantıları geçirmelerine olanak sağlayacak biçimde düzenlenmelidir.



Yüksek öğretim

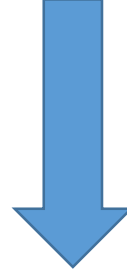
- Son yıllarda yüksek öğretimde, öğretici merkezli yaklaşımdan temelleri yapılandırmacı anlayışa dayanan öğrenen merkezli bir yaklaşıma geçiş söz konusudur.
- Öğrenen merkezli yaklaşım, daha özerk ve daha öz yönelimli öğrenenler için neyi, ne zaman ve nasıl öğreneceklerine ve kendi öğrenme deneyimlerini oluşturabilmelerine olanak sağlayan en uygun yaklaşımdır.
- pek çok öğretim elemanının öğrenen merkezli ve aktif öğrenmeyi geliştirmek için yapılandırmacı yaklaşımı kullandığını belirtir.

Açık ve Uzaktan Öğrenme

- Öğrenenlerin birbirlerinden ve öğrenme kaynaklarından zaman ve/veya mekân bağlamında uzaktan olduğu, birbirleriyle ve öğrenme kaynaklarıyla etkileşimlerinin uzaktan iletişim sistemlerine dayalı olarak gerçekleştirildiği öğrenme sürecidir
- Açık ve uzaktan öğrenme ortamlarını, çok kültürlü, demokratik, etkileşimli, esnek, açık ve ulaşılabilir şekilde tanımlanmaktadır.
- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanıldığı açık ve uzaktan öğrenme ortamları, bireylere istedikleri zamanda ve istedikleri yerde ders materyallerine ulaşma olanağı sunar.
- Bireyin gereksinimleri, beklentileri ve yetenekleri doğrultusunda öğrenme etkinliklerini tasarlanmalıdır. Öğrenme sorumluluğu bireydedir ve birey öğrenmenin merkezindedir.

Açık ve Uzaktan Öğrenme

Öğreticilerin nasıl öğrettiği



öğrenen merkezli yaklaşımda

öğrenenlerin nasıl öğrendiği ile ilgili olan

Açık ve Uzaktan Öğrenme

- Etkinlikler
- Proje tabanlı öğrenme