



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

EOD 509: TEST GELİŞTİRME DERS İZLENESİ

2019-2020 GÜZ DÖNEMİ

Dr. Öğr. Üyesi Erkan Hasan Atalmış

Ders saati: 17:00 – 20:00

E-posta: ersoy.karabay@hku.edu.tr

Telefon: 0 507 3174048

Ders günü: Perşembe

Sınıf:

Dersin kredisi/türü: 3 / Zorunlu

DERSİN AMACI

Test geliştirme dersinin amacı, öğrencilerin ölçme ve test geliştirme ile ilgili temel kavramları öğrenerek bir başarı testi geliştirmeleridir. Bu ders sonunda öğrencilerin bir başarı testi geliştirip, deneme uygulamasını yapıp, istatistiksel analizleri yapıp raporlaştırmaları amaçlanmaktadır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;

- Ölçme ve değerlendirmeye ait temel kavramları tanıyacak,
- Başarı testini bilimsel aşamalarına dikkat ederek geliştirecek,
- Deneme formunu ilgili grup üzerinde uygulayacak,
- Microsoft Excel/SPSS ve ITEMAN yazılımları ile gerekli test ve madde analizlerini yapacak,
- Uygun şekilde raporlaştıracaklardır.

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

Aiken, L. R. (2000). *Psychological testing and assessment*. Boston: Allyn And Bacon.

Atalmış, E.H., Köse, A. ve Yıldırım, O. (2017). *Uygulamalı örneklerle sınıf yönetimi, öğretim teknikleri ve ölçme ve değerlendirme*. İstanbul: Değişim Yayınları

Berberoğlu, G. (2006). *Sınıf içi ölçme değerlendirme teknikleri*. Ankara: Morpa.

Crocker, L., ve Algina, J. (1986). *Introduction to classical and modern test theory*. Florida: Holt, Rinehart and Winston Inc.

Gronlund, N. E. ve Waugh, C. K. (2006). *Assessment of student achievement*. 8th Edition. Ohio: Pearson.

Haladyna, M. T. (1997). *Writing test items to evaluate higher order thinking*. Boston: Allyn and Bacon.

Haladyna, T. M., Downing, S. M., & Rodriguez, M. C. (2002). A review of multiple-choice item writing guidelines for classroom assessment. *Applied Measurement in Education*, 15(3), 309-334. https://doi.org/10.1207/S15324818AME1503_5

Haladyna, T. M., & Rodriguez, M. C. (2013). *Developing and validating test items*. New York, NY: Routledge.

Kutlu, Ö., Doğan, C. D. ve Karakaya, İ. (2010). *Öğrenci başarısının belirlenmesi performansa ve portfolyoya dayalı durum belirleme*. Ankara: Pegem Akademi.

Özçelik, D. A. (1989). *Test hazırlama kılavuzu. genişletilmiş üçüncü baskı*. Ankara: ÖSYM Eğitim Yayınları 8.

Thorndike, R. M. (2005). *Measurement and evaluation in psychology and education (7th ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

DERS PROGRAMI		
HAFTA	KONULAR	ÖDEV
1. hafta	Derse oryantasyon: Dersin amaçlarının, işlenişinin ve değerlendirme ölçütlerinin tartışılması.	
2. hafta	Temel Kavramlar:	
3. hafta	Uluslararası ve ulusal sınavlara genel bir bakış	Projenin verilmesi
4. hafta	Öğretim Programı ve Taksonomi	
5. hafta	Taksonomi, Belirtke Tablosu ve çoktan seçmeli madde yazımı	
6. hafta	Çoktan Seçmeli Madde Çeşitleri	
7. hafta	Soru Yazımı	
8. hafta	Ara Sınav	
9. hafta	Soruların Sunumu	
10. hafta	Test ve madde analizleri	
11. hafta	Geniş ölçekli testler	
12. hafta	Standart başarı testleri	
13. hafta	Ulusal ve uluslararası uygulamaların karşılaştırılması	Proje teslimi
14. hafta	Genel değerlendirme, tez ve makalelerin ilgili bölümlerinden örnekler	

SORUMLULUKLAR VE NOTLANDIRMA	
<u>Ara Sınav:</u>	% 30
<u>Ödevler ve Sunular:</u>	% 30
<u>Final Sınavı:</u>	% 40
<u>Toplam:</u>	% 100