

SOSYAL BİLİMLER - Atalmış, Köse & Yıldırım (2017). <i>Uygulamalı Örneklerle Sınıf Yönetimi, Öğretim Teknikleri ve Ölçme ve Değerlendirme</i> . Değişim Yayınları				
YENİLENMİŞ BLOOM TAKSONOMİ	Webb'in Bilgi Derinlik Seviyesi 1 Hatırlama & Çoğaltma	Webb'in Bilgi Derinlik Seviyesi 2 Beceriler & Kavramlar	Webb'in Bilgi Derinlik Seviyesi 3 Stratejik düşünme/ Akal Yürütme	Webb'in Bilgi Derinlik Seviyesi 4 İleri düşünme
HATIRLAMA - Uzun süreli hafızadan bilgileri yeniden çağırarak, anımsamak, çağırarak, tanımlamak, konumlandırarak.	- Hatırlamak; ana unsurları, Tarihleri, terimleri, detayları, olayları yerleştirmek ya da fikirleri bir parçadan çıkartmak			
ANLAMA - Anlamı yapılandırmak, açığa kavuşturmak, yeniden ifade etmek, tarif etmek, çevirmek, resmetmek, örnek vermek, sınıflandırmak, gruplara ayırmak, özetlemek, genellemek, Mantıksal çıkarımda bulunmak, tahmin etmek, karşılaştırmak/ kıyaslamak, benzer fikirleri eşleştirmek, açıklamak, modeli yapılandırmak	- Açık bir şekilde verilen tanım/açıklama ve terimler için uygun kelimeyi seçebilmek - "Kim, ne, nerede, ne zaman, nasıl?" sorularını açıklamak/tarif etmek - Unsurları, detayları, ifadeleri, ilkeleri tanımlamak/açıklamak - Bir şeyi temsil eden sembollerini tanımak ya da yerleştirmek - Muhtemel araştırma için ilgili/ alakalı soruları oluşturma	- İlişkileri açıklamak, belirtmek, göstermek; nedenini açıklamak (sebeup-sonuc gibi) - Uygun olan/olmayan örnekleri vermek ve açıklamak - Genellemeleri, ana fikirleri, kavramları ve sonuçları özetlemek - Mantıksal tahminler ve temel çıkarımlar yapmak (Veri ya da metin kullanarak) - Açık ya da kapalı ana düşünceleri destekleyici ilgili bilgilerin yerini bulmak	- Destekleyici deliller (alıntı, örnek, referans metin) kullanarak fikirleri açıklamak, genellemek ya da birleştirmek - Açık ya da kapalı temalar hakkında çıkarım yapmak/ tanımlamak - Kelime seçiminin, bakış açısının ya da ön yargının, okuyucuların metinle ilgili tahminlerini nasıl etkileyebileceğini açıklamak - Belirli bir amaç, odak, ses, ton, hedef kitlesi için birden fazla paragraf içeren kompozisyon yazmak	- Kavramların ya da fikirlerin özellikle başka kavramlar ya da alanlarla ilişkili olduğunu açıklamak (sosyal- politik-tarihi-kültürel) - Genellemeleri problem odaklı yeni durumlara uyarlamak Benzer veya farklı içeriklerden alınmış fikir ya da durumun ayrıntısını açıklamak için bir çok kaynağı kullanmak (araştırma kağıdı, görüş dilekçeleri: bu kanun geçmeli mi? Bu değişikliğin etkisi ne olacak?)
UYGULAMA - Verilen bir durum için bir prosedürü uygulamak ya da kullanmak; benzer bir görevi uygulamak, benzer ya da benzer olmayan bir durumda kullanmak	- Kaynakları belgelemek için temel formatları kullanmak - Bilgileri bir araya getirmek için referans material ve araçları kullanmak (anahtar kelime aramaları gibi)	- Kelimelerin/ ifadelerin anlamlarını tanımlamak için içeriği kullanmak - Metin unsurlarını kullanarak bilgiyi yorumlamak (diyagram, veri tablosu, alt yazı gibi) - Basit içeriksel düzeni uygulamak (paragrafın ana hatları)	- Tarihi/ kültürel/ politik bir içeriğin çözülmemesi bir durum/krizin veya temel bir fikrin nasıl kaynağı olabileceğini ayrıntılı şekilde belirlemek için araştırma yapmak	- Birden fazla kaynaktan(edebiyat, müzik, tarih, medya gibi) alınmış birden fazla konunun(tarihi/kültürel) birbiri ile ilişkilendirmek ya da sıralamak
ÇÖZÜMLEME - Öğelerine ayırmak, parçaların birbiriyle olan bağlantısına karar vermek, ilgili/ilgisiz arasındaki farkı ayırtmak, ayırtarak, odaklanarak, seçmek, özetlemek, uyumu bulmak, verilen yargıya ya da bakış açısına göre çözümlenmek	- Sebeup ve sonuçları tanımlamak - Gelenek, Kültür ve Tarih gibi unsurları yansıtan fikir, eser veya resimleri araştırmak için kullanılan yöntem ve araçları betimlemek - Evsinsel fikirleri göstermek için kullanılan sembol ve metaforların kullanıldığı yöntemleri tanımlamak - Grafiklerde (örneğin harita, şema, tablo, grafik) ya da metin unsurlarında (başlık, alt başlık, alt yazı) verilen belirli bir bilgiyi tanımlamak	- Zaman periyodu/politika/kültüre bağlı etkilerinden dolayı süreç, yöntem ve modellerdeki benzerlikleri/farklılıkları karşılaştırmak - Alakalı/alakasız bilgiyi ve fikir ya da gerçekleri ayırtarak - (edebiyat, sanat, film, siyasi karikatür, temel kaynak içinde tasvir edilen) sosyal, tarihi, kültürel içerik hakkında çıkarımda bulunmak - Belirli zaman periyodundaki herhangi bir şeyin değişimdeki olay ve fikirleri açıklamak ya da sınıflandırmak.	- Metinler ya da veri grubundaki bilgiyi analiz etmek (kavramlar, sorunlar ve problem arasındaki karşılıklı ilişkiler gibi) - Bir yazarın bakış açısını ve muhtemel önyargısını analiz etmek (siyasi karikatür gibi) - Bir belge ya da demeç içindeki çıkarımları desteklemek ya da aksini iddia etmek için akıl yürütmek, kanıt sunmak ve planlamak - Bir hükümün delilini oluşturacak ve destekleyecek bir ölçüt geliştirmek için mantık ve gerekçe kullanma (O iyi bir başkan mıydı? Bu adil bir kanun mu? gibi)	- Kanıtların çeşitli kaynaklarını, çalışmalarını, türler arası, zaman aralıklarını, konuları analiz etmek - Karışık/ soyut / çeşitli bakış açılarını analiz etmek - Bilgiyi birden çok kaynaktan bir araya getirmek, analiz etmek ve düzenlemek - Bir demeçteki resmi bir belgedeki ön yargıyı ya da söylem tarzlarını analiz etmek (örneğin yazarlar arasında ve zamanlar açısından) - Çelişen yargı ya da belgeleri kıyaslamak ve karşılaştırmak (yargıtay kararları gibi)
DEĞERLENDİRME Belirli bir kritere göre yargıda bulunmak, kontrol etmek, tutarsızlık veya hataları ortaya çıkarmak, yargılamak, eleştirmek			- Var sayımlar için mantıklı tartışmalar geliştirmek ve kanıt sunmak - Başka sonuçların mantıksızlığını soruşturmak/ kanıtlamak - Kaynakların güvenilirliğini/ kullanılan kanıtları/ çıkarılan sonuçları eleştirmek	- Birden fazla kaynaktan alınmış bilginin tutarlılığını, doğruluğunu ve bütünlüğünü değerlendirmek - Uygulama için edebi bir şekilde yöntem kullanmak, arguman ya da gerekçe oluşturmak - Belge, yazım, gelişim üzerinde tarihin etkisini kritik etmek
YARATMA - Unsurları yeni bir yapı, model ya da taslağa dönüştürmek, üretmek, varsayımında bulunmak, tasarlamak, planlamak, üretmek	- Bir konu, ilke ya da kavramla ilgili fikir, kavram, bakış açısı ya da problem hakkında beyin fırtınası yapmak	- Önceki bilgi, tecrübe ya da gözleme bağlı olarak test edilebilir varsayım ya da hipotez oluşturmak	- Bir metin ya da kaynaktaki bilgiyi birleştirmek/sentezlemek - Verilen bir durum için karmaşık bir model ya da sembol geliştirmek - Alternatif bir çözüm geliştirmek veya desteklemek	- Birden fazla kaynak ya da metinden bilgileri birleştirmek/ sentezlemek - Yeni bir sesi telaffuz etmek, Yeni bilgi, bakış açısı üretmek - Kaynaklardan yararlanarak Tarihi bir kurgu yaratmak